

A. 保育情勢

同じ現場の中での学びの機会の中で
 色々な方と調査や話し合いをする
 (特に現場の下の方) 大変な
 けれど、みんなの力で乗り越え
 たいと思う。保育現場は
 保護者の方と話し合い、子ども
 に対する愛情を伝えることが
 大切だ。又、現場の現場で!!

*都道府県・市 (大阪府)



C. 震災シンポジウム

私も保研研が主催で、南三陸や
 巨津、荒浜の土地におもむき、その
 地の人々と繋がれた1人です。
 今日の講座Cのシンポジウムに参加して
 全国の方たち、と繋がれていることを
 再確認できたこと、そして継続性の
 課題がまたまたあることを胸に
 残せたことがおぼろげです。

* 都道府県・市 (東京)



H. 紙芝居

開始からの3人の世界に
 引き込まれました。
 国にも紙芝居はあって、大人に読
 人を作るため、子どもたちにも
 “特別”な世界です。学生はこども
 達と一緒に、演じてみたい!!

*都道府県・市 (東京保研)



K. 食

塩麹は、少しづつ使っていました
 が、これほどいいと気づいて使っ
 いたわけではなかった。
 今日の学びで大事なこ
 口控アレルギー症候群初めて
 聞いてびっくり。



C.

神戸、そして東北の大きな地震
 のこと、私たちが避難地におか
 こころを色んな方々の恵み
 の話しをきくと、こころを
 こねから伝えているかならば、
 まだまだ復興がまだな...中々の
 大事なことなんだなって思いました。

*都道府県・市 (福島)

H

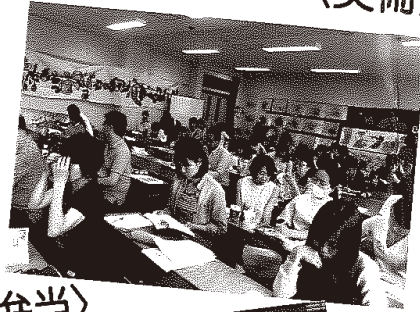
のまりん 特別講座

紙芝居、いいなあ～と
 思いました。
 演じ方の練習もあって、
 自分でもできるかなと思いました。
 「おもしろいよ たんたかたん」
 ぜひやってみたいです。



分科会・特別講座の
 様子をちょこっと紹介

〈美術〉



〈足湯〉



〈保育政策と保育運動〉



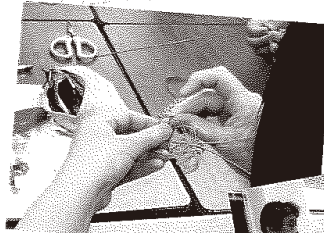
〈お弁当〉



〈音楽〉



〈L.文化〉



〈B.平和〉



〈K.食〉



たくさんの事を
 学べた3日間でした!
 みなさんありがとうございました。