

「発表の園の職員です。子どもの思いをどう受けとめるか”この園の園の大事にしていること保育者の人間性がとても感じられました。発表を聞きながら1歳児の子ども達の笑顔、笑い声が聞こえてくるようでした。明日の分科会も楽しみです。グループ討議の全国の仲間のおもステキでした。」

都道府県 (熊本)

集団づくり

★一生使う身体を、どう乳幼児期に作っていくのか？ 便利な世の中で、生活、遊びに、より大人の意識や環境づくりが大切なのだと感じます。安心な環境をつくるように保育者の働きかけを大事にし、具体的な内容を考えていきたい。

都道府県 (東京都)

あそび

あそび、を提案させて頂きました。お礼保育を改めて振り返り、たぶんの方が保育を共有し、笑顔あふれる学びの場になりました。また、今後の保育に生かしていきたいと思っております。楽しいです!!

都道府県 (大阪府)

乳児保育

集団が育、ていくには、まずは子どもたちが夢中になれる活動があって、一人一人が安心して自分を出せること、保障されていること、土台になると 集団づくりにはいかに繋がりますか。

都道府県 (栃木県)

身体づくり

運動

分科会1日目の感想
 保育にかける熱い議論は、明日に続く

地域に根ざした保育を行って
 いる所が多く、とても参考になりました。
 保育士の先生との連携は大切で
 5分でもいいから全員で会議をする
 という心がけは素晴らしいです。
 子どもたちがわくわく ときどき軽やかな
 食育をしていきたいと改めて思いました。

都道府県 (岡山)

身体づくり
 食

認識
 と表現
 文学

大塚の5歳児の劇とDVDを見て
 涙が止まらなかった。プロセスの丁寧な
 準備と、その果敢とした劇の
 文学を深く理解する思い、表現
 表現、話し合いが、子どもたちから
 出ている。子どもが主体、自分たちが
 いるから、生きていける。見ている
 人は、子どもたちがのびのびと、

都道府県 (兵庫)

子どもたちが楽しく遊び、絵を描き
 たり、製作したりするのは、一人一人
 がその気持ちにより、おもしろいこと
 大切なことだと思います。準備
 材料、画材、色紙、糊、など、大事に
 使うために、学んでいることは、大事
 だと、強く感じました!!

都道府県 (京都)

認識
 と表現
 美術

今まで、ただ楽しくて、というだけで
 だっ...と思いましたが、間の大切さや
 体験の大切さ... などに、保育者の
 は、きつと、くーぞを、持て、子ども達に
 伝える大事さを感じました。私も、
 自然に、ある生活の中に、
 日々、の、保を、楽しみたいと思っ
 てるので、

都道府県 (群馬)

認識
 と表現
 音楽

異年齢保育

「異年齢保育の園は、みんなの個性を認め、大事にしてほしい。と先輩は言葉でいってくれた。これに自分も自分の保育観をもつて受け入れていく機会としたい。園で異年齢保育の取り組みをしたい。」

都道府県 (神奈川県)

元々この都道府県の事情や考えが自分の様で、色んな問題を抱えている地域への地域への協力も良し保育の未来は明るいと思ふ。

都道府県 (三重県)

地域に開かれた保育活動

「まだ今平和を考へる時」と思ふからに強くなると東京集會。るとは別に何と伝へるのか。沖縄や広島長崎東北の哀しみのためだけに考へるのではなく、平和の未来のために現状を知り身にすることは何かと考へる良い機会となりました。これから取り組みたいと思ふ。

都道府県 (京都)

乳幼児期の平和教育

こじんまりとしていたけれど、自分の思いが伝えられる喜び、他の先生の思いを知り感じられる新鮮さ!!
充実した1日! 明日楽しみに!

都道府県 (滋賀)

保育時間と保育内容

「父母と共につくる保育内容」
広く深い話や事例討議を聞くことができた。保問研で学ぶ集研は参加がよかったです。

都道府県 (津波)

父母と共につくる保育内容

感想などはメールでも、募集しています!
速報に掲載させていただくことがあります。
kouhou_555@yahoo.co.jp (広報担当直通アドレス)

気になった議論はとことん考えな

東京保問研会長 亀谷純雄



障害児の保育をつきつめていくことは、保育全体を見つめ直すことなんだなーと思いました。子どもから学んで、子どもと一緒に生活を楽しめる保育者でいたいと思います。

(北埼玉)

障害児保育

よく師の保育計画が分かった。特に、保育士の方が抱えている問題は、お互いに語り合える経験から、学びたい。日本の保育園の制度をもっとよくなるように、日本のことを見習い、カンボジアで取り入れたいと思ふ。参加できるとは良かった。

(東京)

保育計画

保育政策と保育内容

保育現場で保育をしている時、理想はいいけれど、むしろ理論的に保育の最善の案を考へられるようにならなければいけません。こう考へるけれど、難しい内容もありましたが、任組が知る事と理解して実践が重要です。決めた制度にしっかりと実践していくのが目標。

(神奈川県)

どこにでも、話にこそ、科学はあふたと再確認。
小学校の予習では、公立保育あつたのではなく、どんな保育を育みたいか。論議は絶えず。ふくむたいな、まごいたいな、もってせたいたいな、と伝へ、考へてきたのいいこと。

(愛知)

認識と表現

科学

この速報は、理想科学工業株式会社の印刷機で印刷しています。印刷：合同印刷、印刷科学工業(株) 03-3818-8026(担当：高橋) 東京