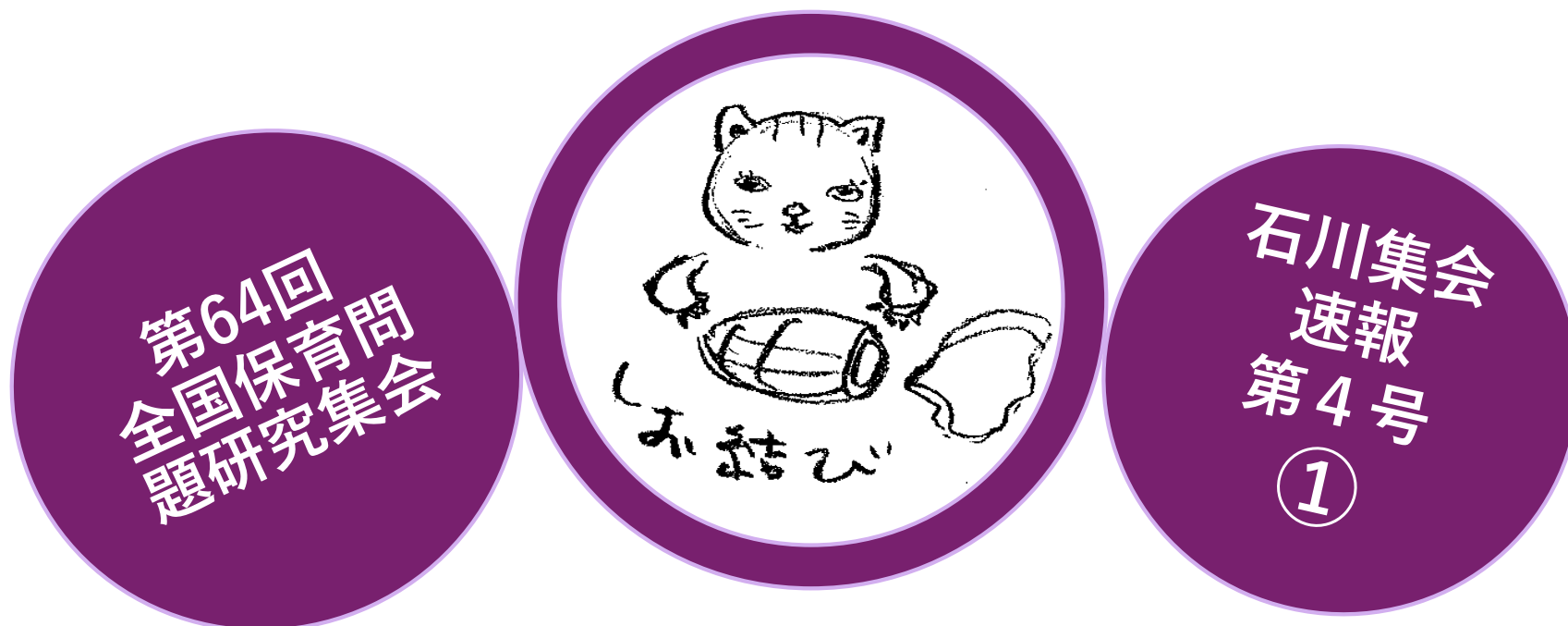




分科会特集特集号

今回の加賀五彩は古代紫です。

分科会 乳児保育

じが ぐににた時間

乳児保育の分科会で、様々な提案を
すき、とても勉強にふりまわす子どもたち
一人ひとりの思い、保護者の思いを
丁寧につけとめることが、毎日の保育へと
繋がっていくのだなと改めて思いました。
保育の中心を目標に、これらの活動も
楽しんで！金沢の美味しいものを沢山食べ
たくさん話し合い、思いを共有
大阪 保問研 名前 藤原 希



乳児保育に参加して

各地域、環境や状況が違っても、目の前の子どもたちの姿を見て
子どもの姿から、どんな風にしているのか？
子ども達とどんな日々を過ごすのか？職員
同士で考え合い、工夫していることが伝わ
て、提案を聞いたり、自分たちも目の前の
子どもたちの思いをどうして保育していくか
と改めて感じました。

北埼玉 保問研 名前 N. M



乳児保育

「お母さんとの関係性」を聞いて、
「思いを語り合おう」という言葉
は、言葉の通じない保護者にも
対しても同じという言葉を納得
しました。和自身、外国籍の保護者
と関わり難いと感じる反面、
子どもの姿などと一緒に笑い合え
た時、嬉しさを共有しました。「これで大々
東京 保問研 名前 栗原 有紀
だとなんか不安に思う時もあれば、
お母さんが工夫を重ねていっていると思
いました。

乳児分科会 分科会B

乳児に自分の園から
提案を出しての初め
参加しました。
色んな園の環境、担任の持ち方
が違い、子どもへの
理解したい、つながりたい！という
願いがあることは同じだなって
思い、おもしろさを感じました。
保問研 名前 小杉 由佳
山田

分科会 集団づくり



集団づくりに参加して。

自分の保育を振り返る

きっかけはもつたから、

全国の保育士さんの保育に

対する対話や、高齢-介護

関係、学ぶことができた。

そしてまた自分の保育を元気づけ、

と思わせてもらいました。

京都 保問研 名前 上原 潮夏

集団づくりの重要性

幼児期で深めていくことが

子どもの心や自己肯定感が育ちます

集団づくりではありますが、小学校・

中学校と進むにつれ、集団づくりが

疎かになる教育現場に、

保育者として働きながら気づいた。

だからこそ、子どもの未来を担う子どもたちの

ために、集団づくりをもっと学びたいと思います。

京都 保問研 名前 上原 潮夏



集団づくり

「ゆとりタイム」のリラクゼーション
子どもも保育者も育む

今日は、子どもたちの話し合いの

事例をありがとうございました。

一人ひとりを大切にしようとする

保育者の想が「個と集団」の難し

さにつながりました。「考える力」を子ども

の活動の中から生まれる保育は、

環境や背景からしっかり受けとめ

なければ... 常によい保育

を目指している姿勢を感じました。

「ゆとりタイム」いいフレーズですね。

豊知保問研 国京恵子



分科会 あそび

今日の保問研の話を聞いて他の場所の園での様子や、子どもたちの姿から何を学ば、保師の考えを生の声で聞けてより理解する事が出来たかなと思いました。自分の中で引き出しが増えたり、「やってみたい」と思う話をたくさん聞く事が出来たので今後の保育をより楽しく子どもたちと一緒に「おもしろい」と思える活動をしていきたいなと思いました。子どもたちと一緒に「あそび」とは何だろうと考えていけたらと思います。

大阪 2年目の男性保育士の方からです

あそび分科会

これまで保育士をしている中で「あそび」に、苦手意識を感じてこられてきた。全体的に分科会案の内容に納得した自分自身も、この集まりに学ば、学ぶ。A曜日 保育園に戻り、子どもたちと一緒に「あそび」を楽しみたいと思いがち

保問研 名前



あそび分科会に参加した！
場所が与えられあそびも子供
いろいろなあそびにいろいろな
保育におもしろい！やってみた
と力をもらった。
あそび、ここ後半でも
振り返って素直な言葉が
いっぱい、できれば良いなと思う。

京都 保問研 名前 森

あそび分科会に参加して、
同行した同僚と「行事の見直し
話し合っても結局変わらないうえ」を
云々というのがある」と話していた所、
で、提案内容が「あそび」が中心に
なると思いました。「子どもの主体性、保育
士、子どもに育てたいのか」保育
士、子どもに育てたいのか、日々の業務に追いつくと
なると話さず時間を取り戻してしまっている。
保問研 名前
大事にしたいと改めて思いました。
参考になりました。長々お読みいただき

兵庫・西松

分科会 身体づくり 運動

地域に根づくお遊びのよさを
色んな提案を聞く中で
その土地だから全力でおこせる
もの。その地域が昔から大切に
しているお遊び、根付いている
お遊びが聞けてよかったです。
そこをもっと深く知りたい。

石川 保問研 名前 神 浩章



2025

「身体づくり運動」に参加して

初めての石川県金沢! 駅に降りた途端
鼓門が出迎えてくれて感動!

今日は、身体づくり運動の分科会に
参加。4本の提案はどれも保育者が真
険に子どもに向き合い、身体を使って遊び
子ども達の「もっとやりたい」という意欲が増
した実践。全国の方と学び合えて貴重な3日
間に感謝です。

北埼玉 保問研 名前 宮前 奈々江

集会運営準備から本番まで

ありがとうございます!!

ホテルでの朝食から金沢の名物を
堪能できました。分科会では、京都
の三角島の実践、三角島を知らなかった
のでも興味をもって聞けました。

来年は、福岡での集会です。福岡の
仲間と石川集会の熱を持ち帰りたいと思います。

福岡 保問研 名前 大井

身体づくり(運動)に参加して

提案をお聞きして、新しい発見
が沢山ありとても勉強になり
ました。子ども達が「やりたい」と
思えるような、遊びを見つけた
らと思う、子ども達のことを
しっかりと押さえていけたらな
と思いました。

熊本 保問研 名前 猿渡 心優

分科会 身体づくり 食

身体づくり(食)に参加して

大変な事、失敗した事、
エピソードも聞けて、
来たいじゃないかと
力をもらえました。

東京 保問研 名前 加瀬頼

分科会
「身体づくり-食」に参加して

王様提案6本がスゴイ！ボリューム
がある上、1つの提案、実践内容も
盛り沢山で聞きたいこと、参考に
なることがいっぱい!! 実践も
動画・映像で見るとわかりやすい
ですね! 明日の議論も楽しみ
です! (注文は、お弁当も、ボリュームもあり
おいしく満足できました〜)

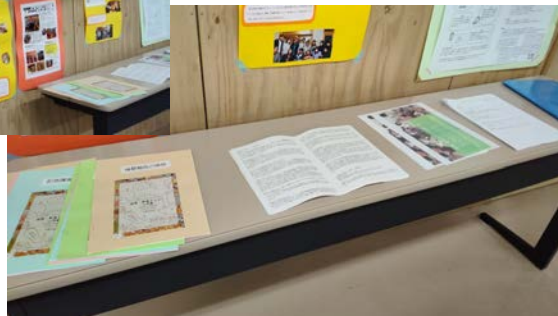
京都 保問研 名前 食反干



身体づくり-食に参加して

子供の育ちを支える食べることを
通して、吉岡理にいる私たちも
日々成長しているなと感じます。
いろんな意識をもって、保問研に
伝えていくことが大切ですね。落ち着
いて、取り組んでいく中で、安心して過
ごせる場、楽しく食べたいと子ども
が思えるようにしたいです。

大阪 保問研 名前 森谷



分科会

認識と表現 文学

提案直後、率直な気持ち

.....提案自体が、僕自身の6年間
の紆余曲折の手とめだったのび。
「そもそも伝わるのか?」と思ってい手
にしたが、皆さんから想いを寄せられて
だいて、共感してくれたり、理解してくれ
たのが、まず安心でした。明日また皆さん
と討議を深めていけたらと思います。

ニカミサキ
東京 保問研 名前 古賀 裕葉

★特別講座Bの参加を本当に

ありがとうと伝えたい!



認識と表現文学に参加して

前半、2本の絵本の実践
だったのですが、こちらの
実践からも、子どもへの
優しく、ていねいな眼差しが
伝わり、打撃な報告でした。
また、子どもたちが絵本絵本を
本音よく見て、気付き、楽しんでいる様子
も、いいなあと思いました。
兵庫 保問研 名前 櫻井 清美

「認識と表現—文学」分科会に参加して

お久しぶりの参加です。報告書も読んで
いるとの、皆さんの反応がすばらしいとおもしろくて、
「みんなと読本と読む」ってこのおもしろさを
あらためて感じました。昨年の話し合いの「読本は
大人の思想の発露だ、子どもたちはおもしろくないのは
ないか」「読み聞かせではなく、読み合い、読む習慣の
なか」に気づいて、交流を深められたらと思います。

愛知 保問研 名前 小野 洋子